**二年级语文阅读理解训练**

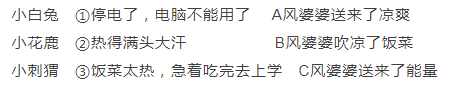
**阅读短文，回答问题。**

**喜欢捉迷藏的风婆婆**

风婆婆会隐身术，喜欢和大家捉迷藏，森林里几乎哪儿都有她的身影。可是，小动物们却看不见她。一天，太阳烤着大地，没有一丝风。小白兔在菜地里拔了一会儿萝卜，热得满头大汗。他摘了一片芭蕉叶，使劲扇起来。这时，一阵凉风吹了过来。“风婆婆，谢谢你。”小白兔说。“咦？小白兔，你怎么知道我在这儿？”风婆婆好奇地问。“虽然我看不见你，但能感受到你的凉爽。”小白兔说。一天，花鹿妈妈做了一顿丰盛的饭菜，小花鹿急着去上学，看着热腾腾的饭菜，皱起了眉头。忽然，一阵凉风徐徐吹来，饭菜渐渐凉了。“风婆婆，谢谢你。”小花鹿一边吃饭一边说。“咦？小花鹿，你怎么知道我在这儿？”风婆婆好奇地问。“虽然我看不见你，但能感受到你。”小花鹿说。一天，小刺猬正坐在电脑前学习，忽然停电了。他走到屋外，发现田野里一丝风都没有，一旁的风力发电机的叶片纹丝不动，小刺猬叹了口气。忽然，一阵大风吹来，发电机的叶片快速地转了起来。来电了，电脑又运转起来了。“风婆婆，谢谢你。”小刺猬坐在电脑前一边学习一边说。“咦？小刺猬，你怎么知道我在这儿？”风婆婆好奇地问。“虽然我看不见你，但能感受到你巨大的能量。”喜欢捉迷藏的风婆婆总是这样热心地帮助小动物们。

（1）“一旁的风力发电机的叶片纹丝不动，小刺猬叹了口气”中“纹丝不动”的意思是（    ）

1. 一点儿也不动  IMG_258
2. B. 动了一点儿
3. 根据故事的内容连一连。 小白兔



（3）你知道风婆婆还能帮小动物做什么事吗？请写下来。

**二年级答案：**  
（1）A（2）②-A；③-B；①-C（3）还能帮助小动物吹干晾晒的衣物。   **阅读短文，回答问题。**

**树叶的悄悄话**

秋风吹呀吹，树叶都在悄悄说话。梧桐叶在风里瑟(ｓè)瑟发抖，说：“落吧，落吧，到土地妈妈怀里去吧，那儿多温暖。”他们说着纷纷飘落地面。银杏叶说：“飞吧，飞吧，让我们去做一次快活的飞行!”他们真的飞起来了，像一只只金黄的蝴蝶。香樟(zhāng)树的叶子又浓又密，他们也在低声商量(shāng  liang)：“落，还是不落?”老树干听了难过地说：“你们离开了我，我多么孤（ɡū）单呀!”樟树叶想起了火热的夏天，树干不断（ｄｕàｎ）送来清甜的汁（ｚｈī）水，现在怎么能抛开他呢?他们都留了下来。冬天，北风刮(guā)，大雪飘，樟树叶紧紧抱住树干，在冰天雪地里显出一团苍翠的绿色。春天来了，树上发了新叶，那些老樟树叶子对树干说：“我们陪伴你度过了冬天，现在让新叶来和你做伴吧!”说着从树上飘落下来。樟树干点点头，说：“                                    。”

1. 短文一共有      个自然段。         叶、        叶和        叶都在悄悄说话。秋风吹起的日子里，梧桐叶、银杏叶都从树干上        了下来，只有樟树叶        了下来。
2. “抛”字我不认识，可以用部首查字法查字典，先查        部，再查        画。查字典后我知道这个字念“pāo”。
3. 照样子，写一写。

 (1)例：叶子又(浓)又(密)汁水又(     )又(     )     果子又(     )又(     )

(2)例：银杏叶真的飞起来了，像一只只金黄的蝴蝶。                     ，像                          。

4.听了老樟树叶的话，樟树干会说些什么呢?请在短文最后一个自然段的横线上写一写。

**二年级答案：**

1. 8  梧桐  银杏  樟树  落 留

1. 扌 4
2. （1）清 甜 大 香  （2）示例：地上撒满了花瓣  一块美丽的地毯
3. 示例：谢谢你们陪我这么久，我不会忘记你们的

**阅读短文，回答问题。**

**公鸡和鸭子比本领**

公鸡和鸭子比谁的本领大。

它们比赛跑步。公鸡连飞带跑,把鸭子落了一大段路。鸭子一摇一摆,怎么也赶不上。公鸡得意地对鸭子说:“这下你可相信我的本领大了吧!”

它们又比赛游泳。鸭子游得又快又稳。公鸡浑身是水,差点被淹死。鸭子也得意地对公鸡说:“到底谁的本领大?”

1.这段话共有(　　)个自然段。

2.公鸡和鸭子先比赛(　　　),结果是(　　　)输了;它们又比赛(　　),这次是 (　　) 输了。

3.这个故事告诉我们:

**二年级答案：**

1.3

2.跑步　鸭子　游泳　公鸡

3.每个人都有优点。

阅读短文，回答问题。

**小猴穿鞋**

深山老林里住着一群猴子。

一天，一只猴子从山上溜下来，独自跑到山下玩耍。他看见来来往往的人都穿着鞋子，感到非常好奇。于是灵机一动，也想弄双鞋子穿穿。有了鞋就不怕蒺（jí）藜（lí）扎脚了。小猴子晚上悄悄溜到一户人家，从窗台上偷了一双小孩儿的鞋，兴高采烈地回到了山里。

猴子想学人走路的姿势，到伙伴面前炫耀一下。哪里知道，他穿上鞋子后，脚倒站不稳了，步子也迈不开了，走起路来像喝醉酒似的。小猴子这副样子，逗得小伙伴们笑弯了腰。

正在这时，远处来了一只大老虎。小伙伴们一个个都爬到树上躲起来了。可怜的小猴子脚上穿着鞋，一步也挪不动。他想把鞋子脱掉，可是怎么也撕扯不开，他吓慌了，急得吱吱乱叫。多亏妈妈及时赶到，跳过来一把抱起小猴子上了树。

老虎走了以后，小猴子哭着对妈妈说：“我以后再也不穿鞋子了？”

1.短文共有 个自然段。

2.小猴子为什么要穿鞋子？在文中用“——”画出来。

3.小猴子为什么说“以后再也不穿鞋子了”？

**二年级答案：**

1.5

2.画出：他看见来来往往的人都穿着鞋子，感到非常好奇。于是灵机一动，也想弄双鞋子穿穿。

3.因为老虎来了，小猴子因为穿着鞋子爬不了树，想脱掉鞋子，却怎么也脱不了，差点让老虎吃掉。（言之有理即可）

阅读短文，回答问题。

**春姑娘绘画**

春姑娘是绘画的能手。她喜欢在干净的大地上挥舞彩色的笔给桃树点上红色，给柳树涂上绿色，给迎春花涂上黄色……把大地绘成一幅美丽的图画。

夏姑娘见了，称赞道:“不错，不错。”她给大地再添(tiān)上更浓的绿色。

秋姑娘见了，夸奖着:“好哇，好哇!”她给大地再加上金光灿(càn)灿的黄色。

然而,冬姑娘是个严厉的老师。她对春姑娘的画儿,总是摇着头说:“不行，不行!”而且一面批评，一面用蘸(zhàn)着雪花的水笔，唰唰几下，就把春姑娘的画儿擦(cā)得干干净净。大地又变成了一张雪白雪白的纸。

1.写出与下列词语意思相近的词。

称赞（ ） 雪白（ ）

2.照样子,写词语。

雪白雪白 （ ）（ ）

干干净净 （ ）（ ）

3.春姑娘把大地涂成 色,夏姑娘添上 色,秋姑娘加上 色,冬姑娘又把大地变成 色。

**二年级答案：**

1.赞美 洁白

2.示例：火红火红 碧绿碧绿 快快乐乐 马马虎虎

3.彩 绿 黄 白

**阅读短文，回答问题。**

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！那个人每天都要去看几次。

（1）在横线上填上适当的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_的葫芦藤

\_\_\_\_\_\_\_的小花

\_\_\_\_\_\_\_\_的小葫芦

（2）这一自然段共有\_\_\_\_\_\_\_\_句话。把描写小葫芦的句子画上“\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（3）从语段中找出体现“那个人”喜欢小葫芦的句子，并画上“\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（4）请把小葫芦的生长顺序排一排。

开花 长叶 生根 结果 发芽

（生根）→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_→（结果）

**二年级答案：**

（1）细长；雪白；可爱

（2）五；花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦啊！

（3）那个人每天都要去看几次。

（4）发芽；长叶；开花

阅读短文，回答问题。

**追赶风筝的孩子**

在一个风和日丽的日子里，两个孩子猛追着越飞越远的断线的风筝。几个过路人见了这番情景，大声嘲笑这两个孩子。“我们为什么

不能长一双翅膀？”一个飞向空中的梦想在他们小小的心灵里萌发了。

从此，他们开始留心观察鸟类飞翔时双翅的变化。长大后，他俩仍然继续研究飞行的原理。

美丽的梦想经过勤奋努力，终于变成了现实。1903年，世界上第一架飞机诞生了。这架飞机的发明者，正是20多年前奋力追赶断线风筝的两名美国孩子——莱特兄弟。

（1）短文共有\_\_\_\_\_\_\_\_个自然段，第\_\_\_\_\_\_\_\_自然段讲了莱特兄弟小时候追赶风筝的故事。

（2）莱特兄弟留心观察\_\_\_\_\_\_\_\_，不断地研究飞行的原理。（ ）

A. 风筝断线的原因

B. 鸟类飞翔时双翅的变化

（3）莱特兄弟是（ ）

A. 美国人

B. 法国人

（4）世界上第一架飞机诞生于\_\_\_\_\_\_\_\_年，发明飞机的人是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二年级答案：**

（1）三；一

（2）B

（3）A

（4）1903；莱特兄弟

阅读短文，回答问题。

**刻舟求剑**

从前，有个人坐船过江，他一不小心，把挂在身上的宝剑掉进江里去了。那个人一点儿也不着急，拿出小刀在船舷上刻了一个记号。

旁边的人催他：“还不赶快捞！在船舷上刻记号有什么用啊？”

那个人不慌不忙地指了指刻的记号，说：“不用着急，宝剑是从这儿掉下去的，等船靠了岸，我就从这儿跳下去，准能把宝剑捞上来。”

（1）将下面的句子换个说法，意思不变。

在船舷上刻记号有什么用啊？

（2）宝剑掉进江里去了，那个人是怎么做的？在文中找出相应的句子画上“\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（3）按那个人的说法去做，能捞到宝剑吗？为什么？

**二年级答案：**

（1）在船舷上刻记号没有用。

（2）那个人一点儿也不着急，拿出小刀在船舷上刻了一个记号。

（3）不能。因为船在移动，而剑还在原来的地方。

阅读短文，回答问题。

**冻死的蜜蜂**

北风呼（hū）啸（xiào），大雪纷飞，蜂巢里却温暖如春。

为了让蜂巢里的温度始终保持在30℃左右，蜜蜂们都在振动双翅，散发出热量。

它们不分昼夜，齐心协力，才有了这个温暖的家。

一天，有只蜜蜂突感身体不适，体力不支，渐渐地停下了振动的双翅。

另一只蜜蜂看见了，心想：缺我一个没关系，我也歇（xiē）一会儿吧。

第三只蜜蜂看见了，心想：歇就歇吧，少我一个温度不会降（jiàng）低。

就这样，一只又一只蜜蜂停下振动的双翅，昏昏欲睡起来。

开春了，人们发现，这个蜂巢里的蜜蜂全都冻死了。

（1）短文共有\_\_\_\_\_\_\_\_个自然段，第\_\_\_\_\_\_\_\_自然段写蜂巢里的蜜蜂全都冻死了。

（2）根据文章的内容连一连。

第一只蜜蜂 歇就歇吧，少我一个温度不会降低

另一只蜜蜂 身体不适，停下了振动的双翅

第三只蜜蜂 缺我一个没关系，我也歇一会儿

（3）选一选，填一填，把相应的序号填在横线上。

为了让蜂巢里的温度保持在30℃左右，蜜蜂们都\_\_\_\_\_\_\_\_，散发出\_\_\_\_\_\_\_\_。如果一只又一只的蜜蜂停下振动的双翅，蜂巢里的温度就会\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．降低 B．热量 C．振动双翅

（4）这个故事告诉我们的道理是（ ）

A. 每个人都应该担负起自己的责任，共同努力

B. 干一件工作，有几个人不努力也没关系

**二年级答案：**

（1）八；八

（2）身体不适，停下了振动的双翅；缺我一个没关系，我也歇一会儿；歇就歇吧，少我一个温度不会降低

（3）C；B；A

（4）A

阅读短文，回答问题。

**广州的“小蛮腰”**

提到我的家乡广州，人们一定会想到这里的小吃，因为“吃在广州”嘛！但是，今天我要介绍的是广州的新地标——高耸入云的广州塔，当地人亲切地称它为“小蛮腰”。

广州塔位于广州市海珠区，与海心沙岛、珠江新城隔江相望，总高度600米，有一百多层。远远望去，它就像一个巨大的计时沙漏，两端粗，中间细，所以也被人们称为“小蛮腰”。

每当夜幕降临，塔身会亮起五颜六色的霓虹灯，灯光变幻无穷，整个广州塔璀璨闪亮，与珠江新城的夜景交相辉映，把广州城点缀得分外迷人。

乘坐高速电梯到达观光平台，平台四周都是透明的玻璃，从玻璃向外望，可以鸟瞰整个广州城。地上的人就像一只只小蚂蚁，汽车成了一只只蠕动的甲壳虫，珠江就像一条弯曲的细丝带，就连高楼大厦也变成小孩子手中玩的积木了。

来广州的朋友，一定不要忘记登上“小蛮腰”，看一看我们美丽的广州！

（1）这篇文章共有\_\_\_\_\_\_\_\_个自然段，其中第\_\_\_\_\_\_\_\_自然段描写了广州塔的夜景。

（2）根据上下文，我知道“鸟瞰”一词的意思是（ ）

A. 像鸟儿一样从上向下看

B. 像鸟儿一样从下向上看

（3）根据文章的内容，照样子连一连。

广州塔 像蠕动的甲壳虫

地上的人 像弯曲的细丝带

汽车 像一个巨大的计时沙漏

珠江 像一只只小蚂蚁

（4）根据文章的内容填一填。

人们把广州的新地标——广州塔称为“\_\_\_\_\_\_\_\_”，它有\_\_\_\_\_\_\_\_米高，有\_\_\_\_\_\_\_\_层。

**二年级答案：**

（1）五；三

（2）A

（3）像一个巨大的计时沙漏；像一只只小蚂蚁；像蠕动的甲壳虫；像弯曲的细丝带

（4）小蛮腰；600；一百多

阅读短文，回答问题。

**掩耳盗铃**

从前有一个人，看见人家大门上挂着一个铃铛，想把它偷走。他明明知道，那个铃铛只要用手一碰，就会丁零丁零地响起来，就会被人发觉。可是他想：“如果把耳朵掩住．不就听不见响声了吗？”他掩住自己的耳朵，伸手去偷铃铛。没想到手刚碰到铃铛，他就被人发觉了。

（1）文中哪一句话写出了“掩耳盗铃”的意思，用“\_\_\_”画出来。

（2）这则寓言故事告诉我们（ ）

A.偷别人的东西时，光把耳朵掩起来是不够的

B.自己欺骗自己的想法和做法都是十分愚蠢的

**二年级答案：**

（1）他掩住自己的耳朵，伸手去偷铃铛。

（2）B